



ИНО  
ПРОФЕССИОНАЛ

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО  
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
КОМПЬЮТЕРНОГО СРЕДСТВА  
ОБУЧЕНИЯ «ТЕСТ-ТРЕНИНГ  
АДАПТИВНЫЙ»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ «ТЕСТ-ТРЕНИНГ АДАПТИВНЫЙ»**

Методические указания определяют порядок проведения практического учебного занятия с использованием компьютерного средства обучения «Тест-тренинг адаптивный», включая подготовку обучающихся (в том числе, и лиц с ОВЗ) к началу занятия, описание процесса проведения занятия, а также порядок аттестации занятия.

Для обучающихся и научно-педагогических работников

## О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2 ОПИСАНИЕ КСО «ТЕСТ-ТРЕНИНГ АДАПТИВНЫЙ» .....	5
3 РАБОТА С КСО «ТЕСТ-ТРЕНИНГ АДАПТИВНЫЙ» .....	5

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Тест-тренинг адаптивный - интерактивное практическое занятие семинарского типа (практическое), направленное на закрепление учебного материала, проверку знаний обучающегося как по модулю дисциплины образовательной программы в целом, так и по отдельным темам модуля дисциплины, подготовку к экзамену (зачету) по дисциплине.

1.2 Учебное занятие «Тест-тренинг адаптивный» реализуется с помощью компьютерного средства обучения (КСО) «Тест-тренинг адаптивный» и проводится в соответствии с учебным планом.

1.3 С помощью КСО «Тест-тренинг адаптивный» можно выявить пробелы в знаниях и конкретизировать их, по окончании занятия обучающийся получает информацию об освоенных и неосвоенных темах модуля.

1.4 При работе с КСО «Тест-тренинг адаптивный» обучающемуся предоставляется возможность ознакомления с правильным ответом и проведения повторного тестирования, что позволяет ему подготовиться к модульному тестированию, тестированию по дисциплине, экзамену, рейтинговому тестированию по дисциплине.

1.5 Продолжительность работы с КСО «Тест-тренинг адаптивный» составляет 2 академических часа, форма аттестации – зачет, оценка - зачтено/не зачтено.

1.6 Обучающийся может тестироваться дополнительно в рамках самостоятельной работы.

1.7 Время непосредственного тестирования составляет 80 мин. Количество вопросов в тестовом задании – 40. Пороговый уровень прохождения теста – 70 %.

### **1.8 Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

- разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс;
- реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;
- оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;
- при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);
- обеспечивается доступ в здания организаций;
- при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;
- создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

## **2 ОПИСАНИЕ КСО «ТЕСТ-ТРЕНИНГ АДАПТИВНЫЙ»**

### **2.1 Выполнение занятия КСО «Тест-тренинг адаптивный» осуществляется в два этапа:**

1 этап – пользователю предлагаются задания из всех тем модуля дисциплины в равном количестве. Программа выдает их в случайном порядке;

2 этап – тестирование осуществляется по темам, на задания которых было дано меньше всего правильных ответов.

### **2.2 В КСО «Тест-тренинг адаптивный» используется 6 типов заданий:**

1. Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких.

2. Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных.

3. В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.

4. Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.

5. В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.

6. В голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

## **3 РАБОТА С КСО «ТЕСТ-ТРЕНИНГ АДАПТИВНЫЙ»**

### 3.1 Выбор образовательного ресурса

Выбрать занятие через сайт «Личная студия» можно следующим способом.

Войдите в раздел «Обучение» - «Занятия» (рисунок 1).

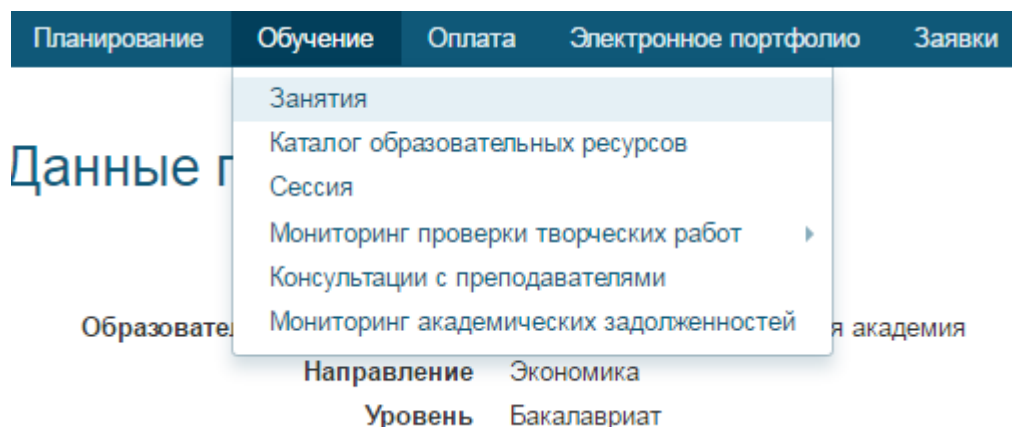


Рисунок 1. Выбор пункта меню «Занятия»

При этом станет доступен Ваш учебный план на текущий год обучения, в котором обозначены все дисциплины и ЗЕТ, которые вы должны изучить (рисунок 2). Щелкните левой кнопкой мыши по нужному ЗЕТ, и на экран отобразиться список занятий. Выберите занятие, нажмите кнопку «Начать» и приступайте к выполнению занятия.

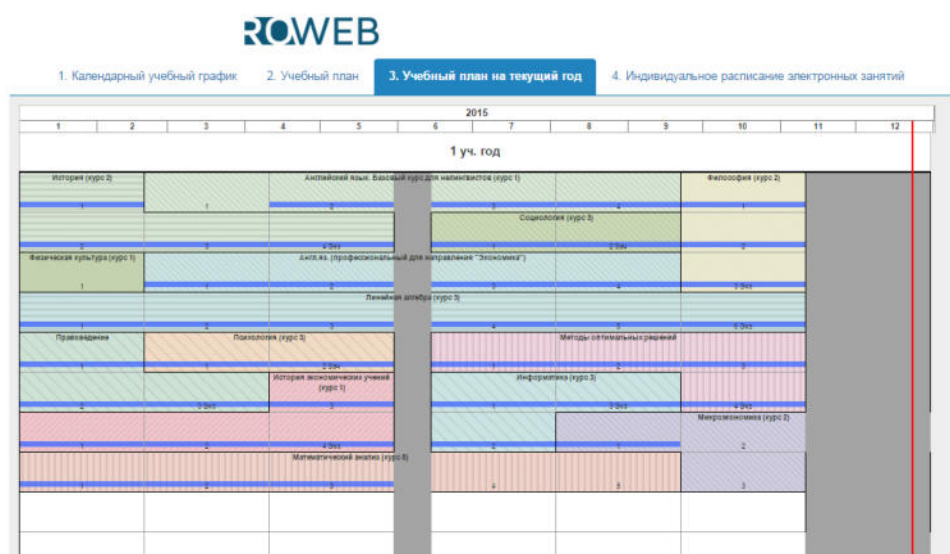


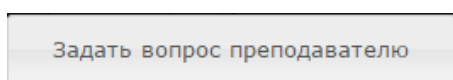
Рисунок 2 Учебный план на текущий год

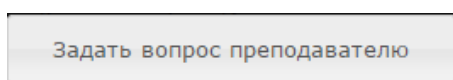
### 3.2 Выполнение занятия

**Цель работы:** за установленное время выполнить все тестовые задания.

**Содержание работы:** прочитать задание. Ответить на поставленный вопрос. На выполнение задания дается три попытки.

**Принцип работы с программой:** Рабочее окно КСО «Тест-тренинг адаптивный» содержит следующие кнопки:



Кнопка  в верхней правой части экрана позволяет задать вопрос преподавателю в рамках занятий в работе с информационной базой знаний.

Кнопка  позволяет открыть методические указания по работе с тест-тренингом адаптивным.

В правом верхнем углу экрана расположен счетчик времени. Время занятия ограничено, поэтому следите за временем.

**Первый этап.** Задания можно выполнять в любом порядке. В нижней части экрана представлены номера всех заданий. Текущее задание выделено красной рамкой, выполненные задания выделены серым цветом.

Также можно пропускать и возвращаться к пропущенным заданиям.

Нажатием кнопки «Проверить» подтверждается выполнение задания и осуществляется проверка правильности выполнения задания. Если задание выполнено верно, система сообщит об этом. Если задание выполнено неверно, система также сообщит об этом. Пользователю предоставлено три попытки ответа на задания. После того, как исчерпана третья попытка, система показывает правильный ответ.

После правильного ответа на задание или в случае использования всех трех попыток ответа следует нажать кнопку «Вперед», и система осуществит переход к следующему заданию (рисунок 3).

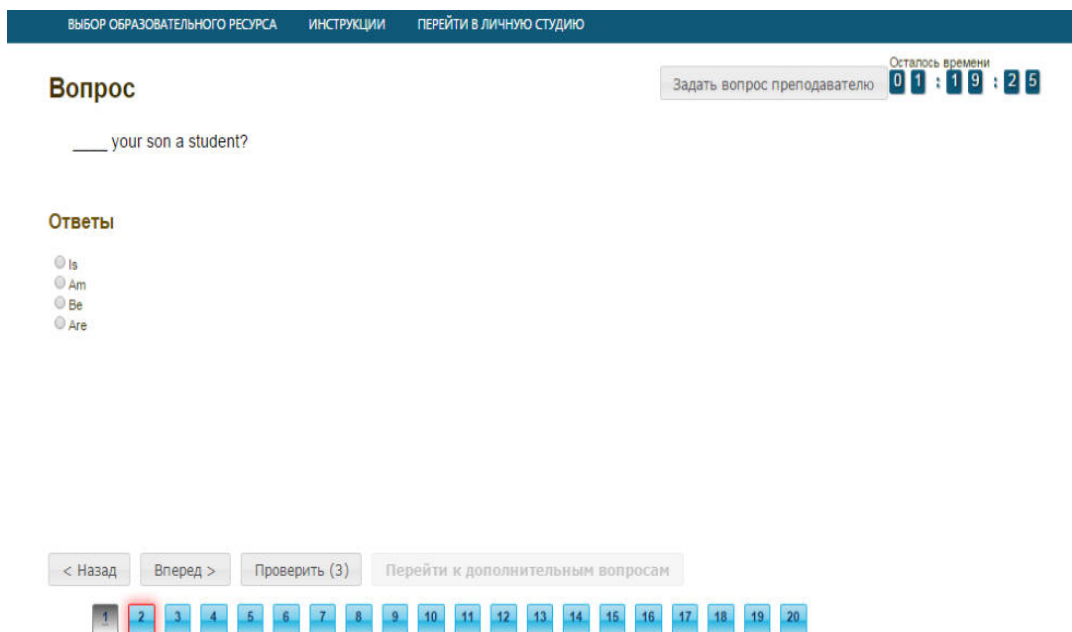


Рисунок 3

**Второй этап.** Переход ко второму этапу осуществляется после выполнения всех заданий первого этапа по нажатию кнопки «Перейти к дополнительным вопросам». На втором этапе новые задания формируются динамически в зависимости от ответов на задания первого этапа и предыдущих заданий второго этапа. На втором этапе пользователю задания предлагаются поочередно. Пропускать задания нельзя. После ответа на текущее задание предлагается следующее. Для перехода к следующему заданию необходимо подтвердить выполнение задания при помощи кнопки «Проверить».

Нажатием кнопки «Проверить» подтверждается выполнение задания и осуществляется проверка правильности выполнения задания. Если задание выполнено верно, система сообщит об этом. Если задание выполнено неверно, система также сообщит об этом. Пользователю

предоставлено три попытки ответа на задания. После того, как исчерпана третья попытка, система показывает правильный ответ.

Переход к следующему заданию на втором этапе осуществляется автоматически в случае правильного ответа на задание или при использовании всех трех попыток ответа.

При нажатии кнопки «Закончить» либо после ответов на все вопросы система перейдет к окну с итоговой таблицей результатов выполнения заданий автоматически (рисунок 4).

Имя студента	Караганда Тест И.																		
Продукт	Дисциплина: Англ.яз. (профессиональный для направления "Экономика") Модуль: 04 Тип занятия: Лекционные и интерактивные занятия Номер занятия: 1 Подвид занятия: ТТ Вид УПР: Тест-тренинг адаптивный																		
Время	20.08.2015 16:54:36 - 20.08.2015 16:55:53																		
Результат	<b>не зачтено</b> (14%)																		
<p><b>Результаты выполнения заданий</b></p> <table> <tr> <td>Количество заданий, выполненных верно</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Количество заданий, выполненных неверно</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td>Количество невыполненных заданий</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Всего заданий</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> </table> <p><b>Степень освоенности тем</b></p> <table> <thead> <tr> <th>Наименование темы</th> <th>Степень освоенности тем, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Неосвоенные темы</td> </tr> <tr> <td>Государственный банк, государственная резервная система</td> <td style="text-align: right;">14%</td> </tr> <tr> <td>Финансовая система государства</td> <td style="text-align: right;">14%</td> </tr> <tr> <td>Закрепление лексических и грамматических навыков по теме</td> <td style="text-align: right;">14%</td> </tr> </tbody> </table>		Количество заданий, выполненных верно	3	Количество заданий, выполненных неверно	17	Количество невыполненных заданий	1	Всего заданий	21	Наименование темы	Степень освоенности тем, %	Неосвоенные темы		Государственный банк, государственная резервная система	14%	Финансовая система государства	14%	Закрепление лексических и грамматических навыков по теме	14%
Количество заданий, выполненных верно	3																		
Количество заданий, выполненных неверно	17																		
Количество невыполненных заданий	1																		
Всего заданий	21																		
Наименование темы	Степень освоенности тем, %																		
Неосвоенные темы																			
Государственный банк, государственная резервная система	14%																		
Финансовая система государства	14%																		
Закрепление лексических и грамматических навыков по теме	14%																		

Рисунок 4

### 3.4 Правила работы с различными типами заданий

#### 3.4.1 Задание с единственным выбором

Задание с единственным выбором ответа представлено на рисунке 5.

Правильный ответ выбирается щелчком левой клавиши мыши на круглой метке. Выбор можно изменить, щелкнув левой кнопкой мыши по другой метке.



### Вопрос

Задать вопрос преподавателю

Осталось времени  
01:19:25

\_\_\_ your son a student?

### Ответы

- Is
- Am
- Be
- Are

Рисунок 5

### 3.4.2 Задание с множественным выбором ответов

Задание с множественным выбором ответов представлено на рисунке 6.

Необходимо отметить несколько правильных ответов, щелкнув левой кнопкой мыши на квадратных метках.

Выбор можно отменить, повторно щелкнув левой кнопкой мыши на метке. Все остальные действия аналогичны описанию первого типа задания.

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ИНСТРУКЦИИ ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНУЮ СТУДИЮ

### Вопрос

Задать вопрос преподавателю

Осталось времени  
00:48:10

\_\_\_ we go to the Institute?

### Ответы

- Do
- does
- to do
- Did

Рисунок 6

### 3.4.3 Задание на установление парного соответствия

Задание на установление парного соответствия представлено на рисунке 7.

Необходимо нажать левую кнопку мыши и, не отпуская ее, сопоставить элемент правого списка элементу левого списка.

Все остальные действия аналогичны описанию первого типа задания.

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА    ИНСТРУКЦИИ    ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНУЮ СТУДИЮ

**Вопрос**    Задать вопрос преподавателю    Осталось времени: 00 : 50 : 1

Соедините части предложений

Some laws are descriptive:    they describe how people usually behave

The English word "law" refers to    are regulated by prescriptive laws.

In all societies, relations between people    limits upon various forms of behavior.

< Назад    Вперед >    Проверить (2)    Перейти к дополнительным вопросам

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Рисунок 7

### 3.4.4 Задание на ввод ответа

Задание на ввод ответа представлено на рисунке 8.

Ответ необходимо ввести самостоятельно в поле для ответа.

Допускается использовать в ответе только те символы, которые могут быть введены с клавиатуры.

Не допускается использование в ответе каких-либо спецсимволов, какого-либо оформления шрифта, использования каких-либо объектов Microsoft Word.

Все остальные действия аналогичны описанию первого типа задания.

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА    ИНСТРУКЦИИ    ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНУЮ СТУДИЮ

**Вопрос**    Задать вопрос преподавателю    Осталось времени: 00 : 50 : 4

They do not like to travel \_\_\_ ship.

Введите свой ответ:

< Назад    Вперед >    Проверить (2)    Перейти к дополнительным вопросам

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Рисунок 8

### 3.4.5 Задание на упорядочивание вариантов

Задание на упорядочивание вариантов представлено на рисунке 9.

Задание на упорядочивание вариантов - в задании данного типа необходимо упорядочить список вариантов ответов.

Чтобы установить соответствие между элементами списков, необходимо нажать левой кнопкой мыши на элемент списка и, не отпуская ее, перетащить элемент на позицию напротив соответствующего ему элемента списка.

Все остальные действия аналогичны описанию первого типа задания.

---

**Вопрос** Задать вопрос преподавателю Осталось времени **01:17:59**

Расположите по порядку этапы восстановительных работ, производимых в случае серьезных аварий

выявление критически важных функций организации, установление приоритетов

определение перечня возможных аварий

подготовка к реализации выбранной стратегии

идентификация ресурсов, необходимых для выполнения критически важных функций

проверка стратегии

разработка стратегии восстановительных работ

Рисунок 9

### 3.4.6 Голландский тип

Задание «Голландский тест» представлено на рисунке 10.

В качестве задания голландский тест содержит утверждения. Требуется определить верность всех утверждений.

Необходимо выбрать один правильный вариант, щелкнув левой кнопкой мыши на круглой метке рядом с правильным вариантом ответа.

Все остальные действия аналогичны описанию первого типа задания.

## Вопрос

Задать вопрос преподавателю

Осталось времени  
00 : 56 : 01

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) She must to see her old mother.

B) She must see her old mother.

Подберите правильный ответ

## Ответы

- A-да, B-да
- A-нет, B-нет
- A-да, B-нет
- A-нет, B-да

&lt; Назад

Вперед &gt;

Проверить (3)

Перейти к дополнительным вопросам

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Рисунок 10

### 3.5 Выход

При выборе в главном меню пункта «Выход» система завершает работу и переходит к приглашению другого пользователя.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
КОМПЬЮТЕРНОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ  
«ТЕСТ-ТРЕНИНГ АДАПТИВНЫЙ»